

Principes bibliques pour le service militaire chrétien (8.17.2024)

Par Jeff Zust

Introduction

Les cinq études bibliques inductives suivantes ont été écrites pour aider les membres de l'armée et de la police à servir fidèlement en tant que disciples de Jésus au service du gouvernement. Chacune de ces études bibliques peut être menée en une seule session, ou elles peuvent être divisées en plusieurs sessions. Ces études n'ont pas pour but d'imposer les normes de l'armée d'un pays particulier à l'armée d'un autre pays. Au lieu de cela, ils sont conçus pour :

1. Aidez-nous à servir notre Seigneur en comprenant les textes bibliques clés sur le service militaire, en discutant des exigences de notre Seigneur pour le service militaire, avec d'autres chrétiens.
2. Discernez nos actions morales et éthiques de ce que Dieu exige de nous dans notre service militaire.

Nos vies ont un double objectif. En tant que chrétiens, nous vivons en tant qu'intendants de la création et de la rédemption de Dieu dans la manière dont nous nous comportons dans ce monde. En tant que membres de l'armée, nous vivons également en tant que gardiens de la puissance militaire de nos pays dans la façon dont nous nous conduisons dans l'exercice de nos fonctions. Ainsi, notre caractère, notre compétence et nos convictions se combinent dans la façon dont nous interprétons notre foi et forment les valeurs que nous utilisons pour nous identifier en tant que chrétiens servant dans l'armée.

Le même double objectif était vrai pour les dirigeants bibliques qui ont également servi en tant que soldats, et plusieurs passages de l'Ancien et du Nouveau Testament racontent comment leur foi et leurs relations avec Dieu ont influencé leurs valeurs et leurs convictions dans la manière dont ils ont servi. Ainsi, leur caractère spirituel comptait tout autant que leur compétence militaire – et ils peuvent nous servir d'exemples. Ils nous aident à visualiser un comportement correct si c'est censé l'être.

Un exemplaire est un modèle à imiter. Cependant, il est important de faire la distinction entre les exemples et les vertus elles-mêmes. Dans les cultures militaires et policières, le caractère basé sur la vertu, et non sur l'exemplarité, détermine la performance. Le philosophe Aristote a défini les vertus comme les motivations pratiques, les normes et les comportements qui permettent aux êtres humains de bien vivre. Nous affichons un comportement vertueux en désirant ce qui est honorable et en rejetant ce qui est honteux dans les situations de la vie que nous rencontrons.

Aristote a suggéré qu'il y a quatre vertus principales qui guident nos actions : 1) la prudence (autodiscipline), 2) la justice, 3) la force (courage) et 4) la tempérance (modération dans nos actions) et elles ne peuvent pas être contraintes par la peur ou la punition. De telles vertus définissent notre devoir et elles servent de fondement au caractère et au service militaires.

Pour les chrétiens, ces vertus sont résumées par les enseignements de Jésus sur les deux plus grands commandements : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de tout ton esprit, et tu aimeras ton prochain comme toi-même (Mt 22:36-40, Mc : 28-34 et Lc 10, 25-37). » Ces vertus sont également produites comme des fruits guidés par le Saint-Esprit : l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bonté, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi (Galates 5:22-23). L'obéissance à ces enseignements est essentielle pour tous les chrétiens.

Il existe de nombreux exemples de vertus militaires affichées par les dirigeants de l'Ancien Testament, mais le principal exemple des chrétiens est Jésus (Hébreux 12:1-3), qui a ordonné la norme pour notre comportement : « Je vous donne un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi vous devez vous aimer les uns les autres. À ceci tout le monde reconnaîtra que vous êtes mes disciples, si vous en aimez un. (Jean 13:34-35). L'enseignement de Jésus nous invite à définir notre pratique des vertus traditionnelles comme des fruits du Saint-Esprit dans l'obéissance au commandement de Dieu de nous aimer les uns les autres.

Dans le Nouveau Testament, Jean-Baptiste, Jésus, Pierre et Paul ont rencontré des soldats romains dans l'exercice de leurs fonctions, et Dieu a utilisé ces soldats comme exemples pour façonner la façon dont l'Évangile a été transmis à toute l'humanité, depuis les premiers chrétiens jusqu'à nous, aujourd'hui.

Ainsi, la formation de nos principes moraux et de nos pratiques éthiques en tant que soldats et membres des forces de l'ordre doit commencer par les récits évangéliques de la vie de notre Seigneur et du ministère des apôtres plutôt que par des exemples de l'Ancien Testament. Les cinq études bibliques inductives suivantes vous aideront à explorer l'invitation de Dieu à servir fidèlement nos nations et nos voisins.

Chaque étude biblique suivante utilise une méthodologie inductive qui va de 1) l'observation de ce qui est écrit dans le texte, à 2) l'interprétation et la corrélation des significations du texte, et enfin 3) l'application des significations dérivées du texte à des contextes personnels et de groupe. Chaque étude commence par une prière, puis se concentre sur un texte principal de Luc et des Actes, et elle comprend des groupes de questions conçues pour aider votre groupe à se concentrer sur ce que le Seigneur dit.

Chaque étude biblique comprend également des textes supplémentaires pour aider le responsable à préparer la session et pour approfondir la réflexion. Ces textes et questions supplémentaires peuvent être utilisés pour une étude plus approfondie du texte principal afin

de discerner la direction de Dieu pour notre service. Enfin, chaque étude se termine par une prière en utilisant un psaume approprié pour vous guider.

Que ces études vous bénissent et vous fortifient dans le service fidèle de notre Seigneur.

Étude 1 Valeurs associées au ciblage, à la discipline et à la force
Qu'est-ce que Dieu exige de nous ?
Jean-Baptiste et les soldats romains (Luc 3:14)

Prière d'ouverture

Introduction

En tant que chrétiens, nous appartenons à Jésus-Christ et, par lui, nous avons été amenés dans le royaume de Dieu (Éphésiens 2:3-5). Ainsi, chaque aspect de notre vie est sous son autorité et nous devenons des intendants vivants dans son royaume.

Cette intendance comprend notre service en tant que membres de l'armée de notre pays. Nos nations attendent de nous que nous accomplissions nos devoirs, et notre service exige notre honnêteté, notre intégrité, notre attention particulière à l'utilisation de la force létale et la façon dont nous agissons sous pression.

Luc 3:14 relie les valeurs morales de notre foi à nos pratiques éthiques parce qu'il soulève des questions sur notre gestion du pouvoir et de la violence. Les premiers dirigeants chrétiens ont permis aux croyants de servir dans l'armée à cause de ce passage, et ils ont plaidé pour le service gouvernemental sur la base de l'utilisation juste de la force létale pour défendre leurs voisins.

Dans Luc 3, des soldats romains observent une foule, semblable aux missions de sécurité auxquelles les soldats et la police modernes participent aujourd'hui. Là-bas, ils posent une question à Jean le baptiseur : « Qu'est-ce que Dieu exige de nous ? »

Jean-Baptiste utilise trois mots spécifiques pour répondre à la question des soldats romains. Les mots grecs utilisés dans les Écritures ont les significations suivantes. 1) Le premier mot signifie littéralement « violence ou terreur de voler » par opposition au vol furtif. 2) Le deuxième mot signifie littéralement accuser faussement, et ce mot est lié au commandement de ne pas porter de faux témoignage (Exode 20:16). 3) Le troisième mot signifie « avoir une force infaillible », et cela peut être lié au commandement de Dieu pour Josué d'être fort et courageux face à la peur, au danger et à l'incertitude (Josué 1:19).

Un soldat ou un policier injuste, craintif, stressé et mécontent est un danger pour lui-même, ses camarades et ses voisins. Ainsi, la réponse de Jean-Baptiste aux soldats romains nous invite à considérer notre justice, notre honnêteté, notre intégrité et nos niveaux de « force infaillible » dans notre prise pour cible, et pendant que nous sommes sous pression.

Étude inductive primaire

Lis Luc 3:1-17 et réponds aux questions suivantes :

- Que se passe-t-il au bord de la rivière ? Quelles sont les différentes professions qui posent des questions à John ? Quelles sont leurs questions ? Que demandent les soldats ?

- À votre avis, pourquoi les réponses à ce genre de questions sont-elles importantes pour servir Dieu fidèlement ? Comment Jean répond-il à ces questions ? Comment ses réponses s'appliquent-elles à chaque individu ou groupe ? À ton avis, pourquoi Jean répond-il de cette façon ?

Interprétation et corrélation Concentration plus profonde sur les versets de Luc 3.

- Pensez-vous que les soldats romains posent à Jean un type de question différent de celui des autres groupes ? Qu'est-ce qui est différent ou similaire dans leurs questions ?
- Quelles sont les trois choses que Jean dit spécifiquement aux soldats ?
- Pensez-vous que Jean ne parle que de pratiques éthiques et spirituelles impliquant l'argent, la cupidité et la corruption ? Que peut-il vouloir dire d'autre ?
- À votre avis, qu'attendaient les soldats romains que Jean dise ?
- Pourquoi Jean n'a-t-il pas exigé que les soldats quittent l'armée ?
- Quelles activités militaires modernes s'appliquent à la réponse de Jean ?
- Comment pratiquons-nous l'usage approprié de l'autorité et du pouvoir ?
- Comment nous maintenons-nous dans les moments de difficultés et de peur ?
- Comment la réponse de Jean s'applique-t-elle aux individus ou à vos unités ? Pourquoi ?
- Quelles sont les vertus et les valeurs que Dieu exige de ceux qui sont en service militaire ?

Application : Lisez Luc 13:1-5 sur Pilate tuant des gens pendant le culte, et des gens mourant accidentellement. Il est probable que Pilate a utilisé des soldats ou des personnes sous des ordres associés à son autorité pour accomplir ces actes. L'effondrement du bâtiment était probablement un projet de construction gouvernementale.

- Les soldats de Pilates ou les bâtisseurs ont-ils mal agi ? La mort des victimes était-elle de leur faute (méritaient-elles ce qui s'est passé) ou étaient-elles victimes de circonstances injustes ?
- Ces circonstances ont-elles violé les conseils de Jean-Baptiste aux soldats romains ou aux employés du gouvernement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Comment les paroles de Jésus et de Jean guident-elles notre comportement dans les événements que nous organisons ?
- Les quatre principes de base du droit des conflits armés sont 1) la distinction, 2) la nécessité militaire, 3) la proportionnalité et 4) la prévention des souffrances inutiles. Comment la réponse de Jean-Baptiste aux soldats romains s'applique-t-elle à ces principes ?
- Comment les passages de Luc 3 et Luc 13 se rapportent-ils aux pratiques modernes de distinction militaire, de nécessité, de proportionnalité et de souffrance inutile d'autrui ?
- Les dernières paroles de Jean à la foule offrent-elles une grâce à la foule et aux soldats ? Qu'est-ce que cette grâce ?
- Comment les fruits du Saint-Esprit t'aident-ils à comprendre et à appliquer la réponse de Jean aux soldats romains (Galates 5:22-23) ?

- À votre avis, quels critères Dieu utilisera-t-il pour juger nos actions en tant que soldats et policiers ? Comment les versets ci-dessus influenceront-ils vos valeurs et vos pratiques ?

Pour une étude plus approfondie :

- Lisez le Psaume 62 – en tant que soldat, le roi David a été confronté à des problèmes similaires. Comment sa prière vous aide-t-elle à répondre à ces questions ? Remarquer:
 - Verset 3 – situations d'attaques inappropriées
 - Versets 5-8 – Situations de confiance sous le feu
 - Verset 10 – Situations d'extorsion, de corruption et d'abus de pouvoir
- Lisez 1 Samuel 24 – David épargne la vie de Saül :
 - Quelles sont les raisons pour lesquelles David ne tue pas Saül ? (valeurs morales)
 - Quels sont les ordres de David à ses soldats ? (pratiques éthiques)
 - Quel est le rapport entre ce passage et la réponse de Jean aux soldats romains ?
- Lisez Josué 2 :
 - David a tué Goliath (1 Samuel 17:31-58) et a montré le même courage que Josué (Josué 1:9).
 - En quoi les soldats traitaient-ils Rahab différemment du reste de leurs ennemis à Jéricho ?
- Lisez Deutéronome 20 . Qu'est-ce que Dieu exige de Moïse et des soldats tribaux dans la guerre ? Pourquoi pensez-vous que ces choses sont nécessaires ?

Prière de clôture – priez ensemble Psaume 62.

Étude 2 Valeurs associées à l'autorité, à l'obéissance et à la sollicitude
« Car moi-même, je suis sous l'autorité. »
Jésus et le centurion romain (Luc 7:1-10)

Dans ce texte, un commandant romain (Centurion) demande volontairement l'aide de Jésus en faveur de son serviteur malade. Le Centurion était à la fois : 1) un étranger au judaïsme, et 2) un envahisseur étranger en charge de la loi martiale. Nous ne connaissons pas les détails de la maladie du serviteur - nous savons seulement que :

- 1) Ce centurion romain était tellement motivé par son inquiétude pour un subordonné qu'il a demandé de l'aide à un chef religieux étranger.
- 2) Nous savons aussi que le centurion était respecté par le peuple qu'il gouvernait, car les anciens juifs décrivent ce Romain comme « digne ».
- 3) Le centurion romain se sentait subordonné à Jésus, parce qu'il l'a dit.
- 4) Jésus fut émerveillé par la foi du centurion.

Dans l'armée romaine, le grade de centurion est attribué à un commandant de 100 soldats. Cela fait de lui l'équivalent d'un commandant de compagnie moderne. À cette époque de l'histoire, un citoyen de Rome s'est enrôlé dans les légions (armée) et a été affecté à un siècle composé de 100 soldats. Le commandant de chaque siècle était choisi parmi les soldats les plus éprouvés de ses membres. Il s'agit d'un système différent de celui d'un commandant affecté à une compagnie par un commandement supérieur. Ainsi, ce centurion romain a probablement été choisi parce qu'il était le leader le plus éprouvé de son entreprise.

Certains pensent que le mot moderne pour le grade de « sergent » vient du mot français signifiant « un serviteur, un valet ou un fonctionnaire de la cour ». Le mot français dérive du mot latin « serviens », qui signifie également « serviteur » ou « soldat ». Certains historiens ont fait remarquer que le serviteur malade pourrait en fait être l'un des sergents du Centurion. Cela aiderait à expliquer l'inquiétude du centurion pour son serviteur en raison de son association avec l'unité.

Ce qui est important dans ce texte biblique, c'est comment la guérison de Jésus répond à une situation qui semble suivre l'ordre et la discipline d'une chaîne de commandement militaire : un commandant se soucie du bien-être d'un membre de son unité, et il fait une demande à Jésus qui semble suivre les trois règles primaires de la chaîne de commandement :

- 1) tu ne fais jamais venir ton supérieur à toi,
- 2) L'autorité se déplace de haut en bas de la chaîne de la hiérarchie de commandement
- 3) Un supérieur peut déléguer de l'autorité, mais jamais de la responsabilité.

Toutes ces règles sont à l'œuvre dans les textes de Luc. Les soldats romains considèrent Jean le Baptiseur et Jésus comme supérieurs, et en retour, Jean et Jésus ne renvoient aucun de ces soldats les mains vides. Qu'est-ce que ces textes nous disent ?

Cependant, ce qui est étonnant dans ce texte primaire, c'est que Jésus proclame que ce centurion romain l'émerveille. Pourquoi? L'éthique du Romain en tant que commandant, son comportement envers la communauté juive ? Sa compassion pour son subordonné ? Ou son humilité devant Dieu ?

Prière d'ouverture

Étude inductive primaire.

Lis Luc 7:1-10 et réponds aux questions suivantes :

- À votre avis, pourquoi le centurion a-t-il envoyé des anciens locaux à Jésus au lieu d'y aller lui-même ?
- Pourquoi pensez-vous que ces dirigeants locaux sont allés à Jésus ? Quelle était leur relation ? Leur comportement était-il motivé par la contrainte, les manières publiques, la réputation, la demande d'une faveur ou quelque chose de plus ?
- À votre avis, comment le centurion traite-t-il son serviteur en tant que membre de son commandement ?
- À ton avis, pourquoi le centurion se souciait-il de son serviteur ?
- À votre avis, pourquoi a-t-il décidé de demander la guérison à Jésus ? Le Centurion avait-il d'autres options ?

Interprétation et corrélation

- À votre avis, pourquoi le centurion croit-il qu'il n'est pas digne de recevoir Jésus dans sa maison ?
- À votre avis, pourquoi le centurion insiste-t-il pour que Jésus n'ait qu'à dire la parole pour que son serviteur soit guéri ? Avez-vous déjà ressenti cela ? Pourquoi?
- À votre avis, pourquoi Jésus a-t-il été « émerveillé » par le comportement du centurion ?

Utilisation :

- Dans sa lettre aux Romains, Paul écrit : « Car le royaume de Dieu n'est pas une affaire de manger et de boire, mais de justice, de paix et de joie dans l'Esprit Saint, parce que quiconque sert le Christ de cette manière est agréable à Dieu et reçoit l'approbation des hommes. » (Romains 14:8)
- Comment les actions du centurion démontrent-elles les instructions de Paul pour le comportement chrétien ? Il pense qu'il est indigne, mais Jésus loue sa foi – pensez-vous que Jésus l'a jugé plus digne qu'il ne s'est jugé lui-même ? Pourquoi?
- Comment évaluez-vous le centurion en tant que leader ? Pensez-vous qu'il a suivi ses supérieurs aussi bien qu'il s'attendait à ce que les autres suivent ses ordres ?

- Que pensez-vous que ce texte dit sur les vertus de la fidélité, de la responsabilité et de l'imputabilité chez un commandant ? Que disent-ils de l'autorité et de l'humilité d'un leader ?
- Bien que le centurion n'ait pas été un disciple du Christ, a-t-il montré des attributs associés aux fruits du Saint-Esprit ? Aurait-il pu le devenir ?
- Quels fruits a-t-il manifestés ? Pensez-vous qu'ils ont guidé ses actions en tant que commandant ? En tant que militaires, comment les fruits de l'Esprit peuvent-ils être un guide pour notre caractère ?
- Voudriez-vous servir sous les ordres de ce centurion ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Pour une étude plus approfondie :

- Lisez Matthieu 8:5-13
 - Quelles sont les similitudes et les différences entre le récit de cet événement entre Matthieu et celui de Luc ?
 - Comment ces similitudes et ces différences vous aident-elles à comprendre ce texte ?
- Lis 2 Samuel 23 sur David et ses hommes puissants :
 - Ce chapitre se concentre sur l'initiative, la bravoure et les actes des hommes puissants de David. Que faisaient-ils ? Agissent-ils comme des héros ou prennent-ils soin de leur commandant ?
 - Concentrez-vous sur les versets 13 à 17. Qu'ont-ils fait pour David ? Comment David a-t-il réagi ? Quelle raison David justifie-t-il de ses actions ?
 - Que dit ce texte sur la vertu de David en tant que dirigeant pieux ?
 - En quoi les actions de David sont-elles similaires à celles du centurion dans Luc 7 ? En quoi agit-il différemment ? Que signifient ces passages pour nos dirigeants ?
- Lisez le Psaume 15 :
 - À votre avis, comment ce psaume de David s'applique-t-il au centurion ?
 - À votre avis, comment ce psaume s'applique-t-il à notre service militaire ?

Prière de clôture – priez ensemble les paroles du Psaume 15.

Étude 3 valeurs de franchise, d'allégeance, de conscience de soi, de réconciliation

« Assurément, cet homme était juste. »

Jésus et le centurion à la croix (Luc 23:44-49)

Le centurion à cette croix était aux commandes du détachement qui a exécuté Jésus, et il était responsable de l'assassinat de Jésus. Ce n'était pas personnel. Ce n'était pas politique. Il était sous les ordres, et Jésus a été jugé comme un ennemi de l'État. Ainsi, le Centurion a fait son devoir en conduisant ses soldats à torturer et à tuer un prisonnier condamné. Peut-être que certains des soldats qui ont rencontré Jean-Baptiste ont servi dans la même unité, et peut-être ont-ils aussi joué un rôle dans la mort de Jésus. Ou peut-être ont-ils raconté des histoires sur leurs expériences.

Les combattants subissent des torts moraux lorsque leurs actions violent leurs valeurs personnelles et professionnelles, et les conséquences de leurs actions créent des émotions conflictuelles et des luttes spirituelles. Les soldats vivent ces luttes parce qu'ils ont une conscience. En tant que chrétiens, nous pouvons faire l'expérience de ces mêmes luttes à cause de notre foi, et nos luttes nécessitent une sorte de réconciliation entre nos valeurs morales et nos pratiques de vie.

Certains combattants rapportent un sentiment de soulagement et de joie à la fin d'une bataille contre un ennemi identifié. Moïse et les Israélites ont célébré la mort de leurs ennemis dans la mer Rouge (Exode 15). David a célébré après avoir tué Goliath en prenant ses armes (1 Samuel 17). Il y a une cause légitime à célébrer dans la mort d'un mal perçu et notre propre survie. Mais en même temps, il peut y avoir une raison de pleurer la mort ou les blessures de victimes innocentes ou de camarades soldats. Il peut aussi y avoir une raison de se repentir et de se purifier des conséquences de ses propres actions après avoir franchi les limites morales dans l'accomplissement de son service militaire (Nombres 31 : 1-24).

Certains disent que le centurion à la croix a été le premier chrétien parce qu'il a reconnu Jésus comme le Fils de Dieu à la croix (Matthieu 27:54 et Marc 13:39). Luc rapporte les paroles du centurion différemment. Les soldats romains : 1) ont enfoncé une couronne d'épines dans la tête de Jésus pour se moquer de lui, 2) ils l'ont cloué sur la croix, 3) ils ont cloué des accusations contre Jésus sur sa tête, 4) ils l'ont insulté, et 5) ils l'ont regardé mourir.

Après avoir vu comment Jésus a enduré sa mort, leur commandant a parlé avec la franchise d'un vétéran de guerre : « Vraiment, cet homme était juste. » En un sens, le centurion a dit : « Jésus avait raison, tandis que l'autorité romaine et juive avait tort. »

Nous ne savons pas si ce centurion est devenu chrétien à ce moment-là. Comme tout le monde, le centurion est arrivé à la mauvaise conclusion à la croix, parce qu'il a parlé de Jésus au passé. Il ne savait pas que Jésus serait ressuscité. Mais pourtant, il parlait avec la franchise d'un vétéran qui ne se réjouissait pas de la mort d'un ennemi supposé. Comme le centurion avec le serviteur malade (Luc 7), il a peut-être eu de la compassion. Ou, comme les soldats qui parlaient avec Jean-Baptiste, il se peut qu'il ait réfléchi à la justice de ses propres actions (Luc

3). Pour une raison quelconque, le centurion a eu une réaction à Jésus, qui donne l'exemple à tous ceux d'entre nous qui servent.

Prière d'ouverture

Texte principal

Lis Luc 23 : 44-49 et discute des questions suivantes :

- À ton avis, qu'est-ce que le centurion a vu et fait lors de l'exécution de Jésus ?
- Quelle a été sa conclusion de ce qu'il a fait et vu ?
- Quelles sont les vertus de ce Centurion ?
- Voyez-vous des fruits de l'esprit dans le comportement de ce centurion ? De quoi s'agit-il ?
- La confession du centurion est-elle un exemple d'intégrité ? Ou était-ce une réaction à une mauvaise conscience ? Faisait-il preuve de foi ?
- Comment ce centurion suit-il ou ne suit-il pas les instructions de Jean-Baptiste aux soldats (Luc 3) ? En quoi ce centurion est-il similaire ou différent du centurion de Luc 7 ?

Interprétation et corrélation

- Pensez-vous que le Centurion était en paix après avoir exécuté ses ordres ?
- Le centurion a conclu que Jésus avait raison. Pensez-vous que cela signifie qu'il jugeait ses propres actions ou les décisions de ses dirigeants comme mauvaises ?
- Pensez-vous que les actions des Centurion étaient stupides, ou étaient-elles un acte d'intégrité morale ?

Application

- Selon vous, quel rôle la franchise du Centurion peut-elle jouer pour nous ? Quelles leçons tirez-vous de ce centurion ?
- Où traçons-nous la ligne entre notre devoir militaire et notre intendance fidèle ?
- Comment les fruits de l'Esprit vous guident-ils pendant ces périodes ?
- Avez-vous jamais été dans des positions similaires à celles du centurion à la croix ? ou le roi David avant Nathan ? Qu'est-ce que t'as fait ?

Prière de clôture -- priez ensemble Psaume 51.

Pour une étude plus approfondie :

- Lisez Luc 20:20-26. Ce passage raconte l'histoire de dirigeants qui tentent de piéger Jésus avec une question d'obéissance conflictuelle aux sources d'autorité.
 - Comment Jésus répond-il à ces dirigeants ?
 - Pensez-vous que la position du centurion et sa déclaration à la croix le placent dans un conflit entre César et Dieu ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

- Comment le centurion fait-il preuve d'intégrité à l'intersection entre l'autorité politique et religieuse et le royaume de Dieu ?
- En quoi pensez-vous que la déclaration du Centurion vous est utile dans l'exercice de vos fonctions ?

- Lisez Romains 13:1-6. C'est l'enseignement principal de l'apôtre Paul sur le gouvernement et l'autorité de l'Évangile. Il ne répondra pas à toutes les questions, et il doit être lu en tenant compte de l'enseignement de Jésus sur les choses appartenant à César et à Dieu.
 - Que dit Paul au sujet de nos relations avec les autorités gouvernementales ? Comment pensez-vous que cela s'applique à votre service ?
 - Comment interprétez-vous ces versets par rapport aux commentaires des Centurions dans Luc 23 et à l'enseignement de Jésus dans Luc 20 ? Qu'est-ce qui vous est utile ? Qu'est-ce qui vous inquiète ?
- Lisez l'histoire de David, Urie et Nathan dans 2 Samuel 11 et 12.
 - Dans nos deux premières études bibliques, David est un bon exemple des vertus divines d'un soldat
 - En quoi David est-il différent en tant que roi (chef principal) ?
 - Que se passe-t-il dans ces textes ?
 - Les mêmes vertus qu'il a déployées contre Goliath et avec ses hommes vaillants servent-elles maintenant à le condamner comme roi ? Comment David échoue-t-il en tant que leader ? Qu'est-ce qui le restaure ?
 - David fait-il preuve du même genre d'auto-évaluation que le centurion à la croix ?
 - David est moralement blessé par ses actes. Que fait David lorsqu'il est convaincu de ses actes ?
 - Avez-vous jamais occupé des positions similaires à celles du roi David avant Nathan ? Qu'est-ce que t'as fait ?
- Lisez Nombres 19 :
 - Qu'est-ce que Dieu ordonne à Moïse et à Aaron de faire avec les soldats qui reviennent de la bataille ?
 - Pourquoi pensez-vous que Dieu exige des soldats qu'ils fassent cela ?
 - Pensez-vous que des pratiques similaires peuvent être un nettoyage spirituel et psychologique pour vous et votre unité après des événements traumatisants ?
- Lisez le Psaume 51. C'est la confession de David pour avoir tué un homme innocent.
 - De quels problèmes David parle-t-il ?
 - Comment David change-t-il ? Quels versets décrivent ces changements ?
 - Ce psaume pourrait-il être utile au centurion à la croix ?
 - En quoi ces versets peuvent-ils vous être utiles pour faire face aux conséquences d'événements traumatisants ?

Prière de clôture -- priez ensemble Psaume 51.

Etude 4 valeurs de la foi, de la famille, de la communauté et de l'église
« Nous sommes tous ici en présence de Dieu pour écouter. »
Pierre et Corneille (Actes 10:1-48)

Cette étude est différente des autres études bibliques parce qu'elle implique que Dieu utilise les pratiques fidèles d'un centurion romain nommé Corneille, de sa famille et de sa communauté pour changer le préjugé de l'apôtre Pierre sur qui peut et doit appartenir au corps du Christ. Réfléchissez à ces deux positions contradictoires.

- 1) Le centurion romain Corneille était un étranger (païen), qui ne connaissait pas Jésus. Mais il priait et, sur l'ordre de Dieu, il était disposé à rassembler sa famille, ses amis et sa communauté (qui comprenait probablement certains membres de son unité) pour inviter l'apôtre Pierre dans sa maison afin qu'ils puissent apprendre de Dieu.
- 2) Pierre a été choisi par Jésus pour être l'un des principaux apôtres, mais il était réticent à proclamer l'Évangile en dehors de la communauté juive. Cependant, sur l'ordre de Dieu, il est allé vers un peuple qu'il ne connaissait pas, et il a été témoin d'une nouvelle direction pour l'œuvre salvatrice de Jésus. Plus tard, Pierre témoignera à l'Église de Jérusalem de l'intégrité et de la puissance de cette nouvelle relation entre Jésus et les païens, et cela changera à jamais la façon dont la Bonne Nouvelle de Jésus est proclamée et pratiquée dans le monde et tout au long de l'histoire.

Dans cette leçon, nous étudions ce que la relation entre Corneille et Pierre signifie pour nous dans notre foi, nos relations et notre mission.

Prière d'ouverture.

Texte principal

Lisez Actes 10:1-48 :

- Que se passe-t-il dans les versets 1 à 8 ?
- À votre avis, de quoi Corneille prie-t-il ? C'est un Romain - à qui aurait-il pu prier ?
- Comment Dieu répond-il aux prières de Corneille ? Quelle est la réaction de Corneille ?
- Que dit l'ange à Corneille ? Que fait-il ?
- À qui Cornelius fait-il confiance pour la mission ? Qu'est-ce qui rend ce soldat pieux ou diligent dans ses devoirs ?
- Ce qui se passe dans les versets 9-19 :
- À ton avis, de quoi Pierre priait-il ?
- La réponse de Dieu a posé un problème à Pierre. Quel était le problème ? Comment Pierre a-t-il répondu à Dieu ?
- Comment Dieu a-t-il répondu à l'objection de Pierre ? Quelles sont les trois choses que Dieu a dit à Pierre de faire ?

- Ce qui se passe dans les versets 19-25. Remarquez que les soldats pieux ont amené deux « camarades de combat » avec eux. Comment les soldats décrivent-ils leur commandant ? Comment Pierre réagit-il ?
- Ce qui se passe dans les versets 25-33. Comment Corneille a-t-il réagi lorsque Pierre s'est présenté chez lui ? Comment Pierre a-t-il réagi ?
- Remarquez le verset 27 : pourquoi y avait-il une grande foule chez Corneille ? Qui était dans la foule ?
- Que dit Pierre à Corneille ? Pourquoi Pierre hésitait-il à aller chez Corneille ? Pourquoi Pierre pense-t-il que Corneille est inacceptable pour Dieu ? Comment Corneille répond-il à Pierre ? Qu'est-ce que Corneille veut que Pierre fasse ?
- Que se passe-t-il dans les versets 33-48 ? Comment Pierre répond-il à la demande de Corneille ? Qu'annonce Pierre à la foule rassemblée chez Corneille ? Que s'est-il passé après que Pierre a parlé ? Comment la foule a-t-elle réagi ?
- Qu'a fait et dit Pierre lorsqu'il a été témoin de l'action de Dieu et de la réaction du peuple ?

Interprétation et corrélation

- Comment nos familles, nos communautés et nos unités sont-elles liées à notre service gouvernemental ? Comment notre foi est-elle liée à eux ?
- Comment pratiquons-nous notre relation spirituelle avec Dieu tout en servant dans l'armée ? Comment reliez-vous votre discipline militaire à vos disciplines spirituelles ?
- Quelles leçons tirons-nous de ces versets ? Pensez-vous que Pierre et Corneille font preuve des vertus d'un soldat dans ces textes ? De quoi s'agit-il ? Comment manifestent-ils les fruits du Saint-Esprit ?

Application

- Lisez Actes 15:1-22. La Conférence de Jérusalem. C'est là que l'Église primitive décidait de la manière dont l'Évangile devait être proclamé et de ce qui serait exigé des nouveaux convertis au christianisme.
- Que faisait Dieu avec Paul et Barnabas. Comment cela a-t-il été confirmé par ce que Dieu a fait avec Pierre et Corneille ?
- Qu'est-ce que Pierre dit à Jacques l'Ancien ?
- Comment l'Église de Jérusalem a-t-elle réagi ?
- Qu'est-ce que cela signifiait pour l'avenir de l'Église du Christ ? Comment cela se passe-t-il encore aujourd'hui dans notre ministère ? Où voyez-vous cela se produire ?

Pour une étude plus approfondie

- 2 Chroniques 20:1-30. Dans ces versets, les envahisseurs étrangers sont une menace pour le peuple de Dieu.
 - Que se passe-t-il ? Qui délivre le peuple de Dieu de la menace ? Comment les gens réagissent-ils en tant que communauté ?
 - Quelles leçons tirons-nous de cette écriture ?

- Lisez Actes 11 : 1-18. Le témoignage de Pierre sur ce qui s'est passé avec Corneille.
 - Selon vous, quel est le parti pris spirituel de l'Église primitive ?
 - Comment l'Église réagit-elle au ministère de Pierre avec Corneille ?
 - Que leur dit Pierre ? Que font-ils de l'explication de Pierre ? Qu'ont-ils appris ?
- Lire le Psaume 128
 - À votre avis, comment ce psaume pourrait-il être la prière de Corneille, de Pierre, de Paul et de l'Église ?
 - Qu'est-ce que la bénédiction de Dieu et la paix du Christ qui s'appliquent à l'Église ?
 - Comment ces bénédictions et cette paix se produisent-elles dans votre communauté/église aujourd'hui ?

Prière de clôture – prier ensemble Psaume 128

Étude 5 valeurs associées au risque, à l'objectif et au succès de la mission
« Tout le monde est arrivé à terre en toute sécurité. »
Paul et Jules sur le chemin de Rome (Actes 27)

Dans les études précédentes, nous avons examiné les soldats romains qui interagissaient avec d'autres personnes en dehors de leurs unités à un certain niveau spirituel. Ils ont posé à un étrange prédicateur religieux (Jean le Baptiste) une question sur ce que Dieu exigeait d'eux (Luc 3). Dans Luc 7, ils ont demandé la guérison d'un membre de l'unité à un rabbin itinérant (Jésus). Ils ont remarqué la justice chez un ennemi condamné de l'État (Luc 23), et ils ont invité un étranger dans leur maison et leur communauté pour entendre parler de Dieu (Actes 10). Tous ces textes contenaient des histoires, le caractère professionnel des soldats et leurs réactions après être entrés en contact avec le Royaume de Dieu. Qu'ils aient compris ou non toute l'importance de ces rencontres, ils ont été acteurs de l'Évangile de Jésus

Dans chacun de ces événements, les soldats ont agi comme des policiers de sécurité et ils ont assumé un certain type de risque ainsi qu'une réponse spirituelle lorsque Dieu est entré dans leur vie. Peut-être que ces risques n'étaient pas un risque physique dangereux comme l'accepte un soldat ou un policier dans l'exercice de ses fonctions, mais c'était un risque pour leur identité et leur caractère dans la façon dont ils accomplissaient leurs devoirs.

Posez-vous les questions suivantes :

- 1) Comment ces soldats ont-ils accepté le risque en parlant avec Jean-Baptiste et en changeant leur façon de fonctionner ?
- 2) Comment le centurion a-t-il accepté le risque alors qu'il se souciait suffisamment d'une communauté et de son serviteur pour dépendre de Jésus (qui était un guérisseur étranger) ?
- 3) Comment le centurion à la croix a-t-il accepté le risque lorsqu'il a déclaré Jésus juste contre les accusations du gouvernement contre lui ?
- 4) Comment Corneille a-t-il accepté le risque lorsqu'il est devenu chrétien et a invité d'autres personnes à se faire baptiser avec lui ?
- 5) Comment Pierre accepte-t-il le risque en servant un soldat romain ?
- 6) Comment Dieu a-t-il accepté le risque lorsque Jean, Jésus et Pierre ont interagi avec les soldats romains sur le plan spirituel ?

Des questions similaires pourraient être posées à propos de toutes les personnes que nous avons examinées dans les autres textes contenus dans cette étude. Chacun d'eux a accepté un certain type de risque, et leur acceptation a conduit au succès de la mission de l'Évangile parce que Dieu a utilisé leur service gouvernemental pour accomplir Son dessein en Christ. Alors, qu'est-ce que cela signifie pour nous ?

Dans 2 Timothée 2:3, l'apôtre Paul encourage un jeune chrétien nommé Timothée à « endurer les épreuves comme un bon soldat pour Christ », en vue de la mission de partager Jésus avec le monde. Dans cette étude, nous examinerons les actions d'un centurion et d'autres

dirigeants romains qui ont accepté divers risques dans le but de livrer l'apôtre Paul à Rome. Dieu utiliserait le voyage de Paul pour apporter l'Évangile au monde romain. Dans les textes supplémentaires, nous examinerons les risques acceptés par Étienne, Onésime et Philémon, et nous terminerons en examinant l'utilisation de l'armure romaine par Paul pour expliquer la protection que Dieu nous offre dans notre mission en tant que chrétiens.

Prière d'ouverture

Texte principal

- Lisez Actes 23:12-35. Ces versets racontent l'histoire d'un complot visant à tuer Paul.
- Que se passe-t-il dans ce passage ? Que pensez-vous des actions du commandant ? Était-ce un risque pour lui de protéger Paul ? Était-ce de la carriérisme de sa part de s'attribuer le mérite d'avoir découvert le complot visant à tuer Paul ?
- Comment des motifs injustes peuvent-ils conduire à des actes justes ?
- Que pensez-vous d'utiliser 200 soldats (2 compagnies) pour un seul détail de protection ? Quel niveau de risque Felix, le commandant de brigade, et les deux centurions (commandants de compagnie) ont-ils accepté ?
- Avez-vous déjà vécu quelque chose de similaire ?
- Lisez Actes 27. Paul a traversé deux épreuves devant Festus et Félix, et il a été envoyé à Rome à cause de son appel à César. C'était le droit de Paul en tant que citoyen romain.
- Qu'est-ce que le centurion nommé Julius a reçu l'ordre de faire avec Paul ?
- Regardez le verset 3. Que pensez-vous de la gentillesse de Julius ? Comment a-t-il accepté le risque en permettant à Paul de rester chez des amis ? Pensez-vous qu'il était un soldat faible ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Concentrez-vous sur les versets 23-41. Leur voyage vers Rome fut difficile et ils rencontrèrent une tempête dans laquelle leur navire et leur survie furent menacés. Comment ont-ils réagi ?
- Que conseille Paul à Jules de faire ? Pourquoi Paul fait-il cela ? Qu'est-ce que Paul sait que Jules ne sait pas ? Pourquoi Jules écoute-t-il Paul ?
- Relisez les versets 42-44.
- Que voulaient faire les soldats aux prisonniers ? Pourquoi voulaient-ils le faire ?
- Qu'a fait Jules (le commandant) ? Pourquoi pensez-vous qu'il a fait cela ?
- Comment pensez-vous que Julius se comportait comme le centurion à la croix, Corneille et le centurion dans Luc 7 ?
- À ton avis, comment Jules a-t-il agi conformément aux instructions de Jean-Baptiste aux soldats dans Luc 3 ?
- Julius a-t-il accompli sa mission ?
- Qu'est-ce que Dieu a accompli à travers les actions de Julius ?

Interprétation et corrélation

- Comment chacun de ces Centurion gère-t-il les risques et l'accomplissement de la mission ?

- Que pensez-vous de Julius en tant que soldat ? En quoi était-il semblable ou différent des autres centurions décrits dans Actes 23 ?
- Comment Jules a-t-il manifesté les vertus décrites par Aristote : 1) la prudence ou l'autodiscipline, 2) la justice, 3) la force (courage) et 4) la tempérance (modération dans l'action) ?

Application

- Comment Jules a-t-il manifesté des actions qui sont associées aux fruits du Saint-Esprit (Galates 5:22-23) ? Comment allez-vous utiliser l'exemple de Julius dans votre service militaire ?
- Quelles leçons appliquez-vous à votre service et à votre foi ?

Pour une étude plus approfondie

- Lisez Actes 7 et Actes 8:1 –
 - Qu'est-il arrivé à Stephen ? Pourquoi Paul a-t-il approuvé ?
 - Lisez Galates 1:11-14 – plus tard dans sa vie, Paul réfléchit à ce qu'il a fait. Qu'est-ce que Jésus lui a enseigné ? Qu'a-t-il appris ?
 - Comment les dirigeants romains d'Actes 23-26 et de Julius ont-ils agi avec plus de miséricorde que Paul ?
- Lisez Philémon.
 - Pourquoi Paul renvoie-t-il Onésime à Philémon ?
 - Quels risques prennent Philémon, Onésime et Paul ?
 - Qu'accomplissent-ils ?
 - En quoi cela est-il similaire ou différent des risques que Pierre et Corneille ont pris dans Actes 15 ?
 - Le premier évêque enregistré de l'église d'Éphèse est Onésime. À votre avis, que s'est-il passé après la lecture de la lettre de Paul dans l'église ?
- Lisez Éphésiens 6:10-18.
 - Comment ces versets s'appliquent-ils à Jules, Paul, Étienne, Philémon et Onésime ?
 - Comment s'appliquent-elles aux chrétiens en danger ?
 - Comment s'appliquent-ils à votre service ?
- Lisez le Psaume 144.
 - Pensez-vous que cela pourrait être la prière de Jules, Paul, Étienne, Philémon et Onésime ? Comment cela peut-il être votre prière ?

Prière de clôture -- priez ensemble Psaume 144.

Conclusion

En tant que chrétien servant dans l'armée ou la police, nous espérons que vous avez bénéficié de ces études. Le philosophe Aristote croyait qu'avoir un bon caractère nécessitait de la bonne volonté, une excellente vertu et une sagesse pratique qui combinait nos pensées avec nos actions. Aristote a proposé quatre vertus essentielles : 1) la prudence (autodiscipline), 2) la justice, 3) la force (courage) et 4) la tempérance (modération dans l'action) pour relier le devoir à notre identité personnelle. Chacune de ces vertus doit être équilibrée entre un comportement excessif et des actions insuffisantes. Ainsi, un excès de courage peut entraîner un comportement imprudent et un manque de courage peut entraîner la lâcheté.

Pour les chrétiens, nous n'avons pas la possibilité de séparer notre foi personnelle du travail que nous faisons. Ces séparations causées par l'excès et le manque de caractère sont considérées comme un péché (Romains 14:3). Cependant, nous avons une relation avec Dieu qui est basée sur la grâce de notre Seigneur Jésus, et non sur nos réalisations personnelles (Éphésiens 2:8-10), mais nous ne pouvons pas non plus séparer le contenu de notre foi des devoirs que nous accomplissons (Jacques 2:17). Ainsi, nos obligations morales envers Dieu doivent être motivées par notre foi et guider notre service éthique rendu à nos gouvernements (Romains 12, Luc 17). Ainsi, toute vertu militaire que nous professons et tout devoir militaire que nous accomplissons doivent être au service de :

- 1) Le nouveau commandement de notre Seigneur : « Aimez-vous les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi vous devez vous aimer les uns les autres. À ceci tout le monde reconnaîtra que vous êtes mes disciples, si vous vous aimez les uns les autres (Jean 13:34-35).
- 2) L'enseignement de notre Seigneur : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de tout ton esprit, et tu aimeras ton prochain comme toi-même (Mt 22:36-40, Mc : 28-34 et Lc 10:25-37). »
- 3) La direction du Saint-Esprit qui renforce notre confession de foi (1 Corinthiens 12:3) et produit les fruits de l'esprit qui guident nos pratiques de vie, « l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bonté, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi » (Galates 5 : 22-23).

Les études bibliques précédentes commencent seulement à couvrir les nombreux problèmes auxquels sont confrontés les soldats et la police chrétiens. Vous avez lu de nombreux textes bibliques de l'Ancien et du Nouveau Testament où les soldats ont fait l'expérience d'une relation avec Dieu dans l'exercice de leurs fonctions. Très peu de ces soldats avaient une relation parfaite avec le Dieu vivant, mais Dieu les a utilisés et à cause de cela, ils sont des exemples pour nous. Nous vous laissons le soin de déterminer si l'un de ces soldats est devenu de fidèles disciples de notre Seigneur que vous devriez imiter.

Cependant, vous devez vous rappeler que les tentations et les épreuves de ces anciens soldats ne sont pas totalement différentes des luttes auxquelles nous sommes confrontés aujourd'hui. Nous prions pour que vous ne puissiez jamais faire face à des épreuves qui mettent votre foi en conflit avec votre service. Cependant, nous savons qu'il y aura des moments où vous serez tentés et angoissés, et votre caractère en tant que membres de l'armée semble contraire à votre caractère et à votre foi en tant que chrétiens. En ces temps, il peut même sembler impossible d'agir avec intégrité pour réunir les deux. Pourtant, « cela est impossible à l'homme, mais tout est possible à Dieu » (Matthieu 19:26). Que les contacts que ces soldats romains ont eus avec Jésus, Jean, Pierre et Paul soient des guides pour vous, alors que Dieu continue à se rapprocher de vous dans votre service militaire alors que vous servez avec grâce et honneur.

Que la paix du Christ vous accompagne.