

Principios bíblicos para el servicio militar cristiano (8.17.2024)

Introducción

Los siguientes cinco estudios bíblicos inductivos se escribieron para ayudar a los miembros del ejército y la policía a servir fielmente como discípulos de Jesús en el servicio gubernamental. Cada uno de estos estudios bíblicos se puede llevar a cabo en una sola sesión, o se pueden dividir en varias sesiones. Estos estudios no tienen la intención de imponer las normas de las fuerzas armadas de una nación en particular a las fuerzas armadas de otra nación. En cambio, están diseñados para:

1. Ayúdanos a servir a nuestro Señor entendiendo los textos bíblicos clave sobre el servicio militar al discutir los requisitos de nuestro Señor para el servicio militar, con otros cristianos.
2. Discernir nuestras acciones morales y éticas de lo que Dios requiere de nosotros en nuestro servicio militar.

Nuestras vidas tienen un doble propósito. Como cristianos, vivimos como mayordomos de la creación y redención de Dios en la forma en que nos comportamos en este mundo. Como miembros de las fuerzas armadas, también vivimos como administradores del poder militar de nuestra nación en la forma en que nos comportamos en el desempeño de nuestros deberes. Por lo tanto, nuestro carácter, nuestra competencia y nuestras convicciones se combinan en las formas en que interpretamos nuestra fe y formamos los valores que usamos para identificarnos como cristianos que sirven en el ejército.

El mismo doble propósito era cierto para los líderes bíblicos que también sirvieron como soldados, y varios pasajes en el Antiguo y el Nuevo Testamento cuentan la historia de cómo su fe y sus relaciones con Dios informaron sus valores y convicciones en la forma en que sirvieron. Por lo tanto, su carácter espiritual importaba tanto como su competencia militar, y pueden servirnos de ejemplo.

Un ejemplar es un modelo de imitación. En las culturas militares y policiales, el carácter basado en la virtud impulsa el rendimiento. El filósofo Aristóteles definió las virtudes como las motivaciones prácticas y los comportamientos que permiten a los seres humanos vivir bien. Mostramos un comportamiento virtuoso al desear lo que es honorable y rechazar lo que es vergonzoso en las situaciones de la vida que encontramos.

Aristóteles sugirió que hay cuatro virtudes principales que guían nuestras acciones: 1) la prudencia (autodisciplina), 2) la justicia, 3) la fortaleza (coraje) y 4) la templanza (moderación en nuestras acciones) y no pueden ser coaccionadas por el miedo o el castigo. Tales virtudes definen nuestro deber y sirven como base del carácter y el servicio militar.

Para los cristianos, estas virtudes se resumen en las enseñanzas de Jesús sobre los dos mandamientos más grandes: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Mt 22:36-40, Mc 28-34 y Lc 10:25-37)". Estas virtudes también se producen como frutos guiados por el Espíritu Santo: amor, gozo, paz, paciencia, bondad, fidelidad, mansedumbre y dominio propio (Gálatas 5:22-23). La obediencia a estas enseñanzas es esencial para todos los cristianos.

Hay muchos ejemplos de virtudes militares mostrados por los líderes del Antiguo Testamento, pero el principal ejemplo de los cristianos es Jesús (Hebreos 12:1-3), quien mandó la norma para nuestro comportamiento: "Un mandamiento nuevo os doy: Amaos los unos a los otros. Como yo os he amado, así también debéis amaros los unos a los otros. En esto todos sabrán que sois mis discípulos, si amáis a uno". (Juan 13:34-35). La enseñanza de Jesús nos invita a definir nuestra práctica de las virtudes tradicionales como frutos del Espíritu Santo en obediencia al mandato de Dios de que nos amemos unos a otros.

En el Nuevo Testamento, Juan el Bautista, Jesús, Pedro y Pablo se encontraron con soldados romanos durante el desempeño de sus deberes, y Dios usó a estos soldados como ejemplos para dar forma a la forma en que el Evangelio fue entregado a toda la humanidad desde los primeros cristianos hasta nosotros, hoy.

Por lo tanto, la formación de nuestros principios morales y prácticas éticas como soldados y personal encargado de hacer cumplir la ley debe comenzar con los relatos evangélicos de la vida de nuestro Señor y el ministerio de los apóstoles en lugar de los ejemplos del Antiguo Testamento. Los siguientes cinco estudios bíblicos inductivos te ayudarán a explorar la invitación de Dios para un servicio fiel a nuestras naciones y a nuestro prójimo.

Cada uno de los siguientes estudios bíblicos utiliza una metodología inductiva que fluye desde 1) observar lo que está escrito en el texto, hasta 2) interpretar y correlacionar los significados del texto, y finalmente 3) aplicar los significados derivados del texto a contextos personales y grupales. Cada estudio comienza con una oración y luego se enfoca en un texto principal de Lucas y Hechos, e incluye grupos de preguntas diseñadas para ayudar a su grupo a concentrarse en lo que el Señor está diciendo.

Cada estudio bíblico también incluye textos adicionales para ayudar al líder a preparar la sesión y para una mayor reflexión. Estos textos y preguntas adicionales se pueden usar para un estudio más profundo del texto primario para discernir la dirección de Dios para nuestro servicio. Finalmente, cada estudio termina con una oración usando un salmo apropiado como guía.

Que estos estudios los bendigan y fortalezcan en el servicio fiel a nuestro Señor.

Estudio 1 Valores asociados con la focalización, la disciplina y la fuerza
¿Qué requiere Dios de nosotros?
Juan el Bautista y los soldados romanos— (Lucas 3:14)

Oración de apertura

Introducción

Como cristianos pertenecemos a Jesucristo, y a través de Él hemos sido introducidos en el reino de Dios (Efesios 2:3-5). Por lo tanto, cada aspecto de nuestras vidas está bajo su autoridad y nos convertimos en mayordomos vivientes en Su reino.

Esta mayordomía incluye nuestro servicio como miembros de las fuerzas armadas de nuestra nación. Nuestras naciones esperan que cumplamos con nuestros deberes, y nuestro servicio requiere nuestra honestidad, integridad, consideración cuidadosa del uso de la fuerza letal y cómo actuamos bajo presión.

Lucas 3:14 vincula los valores morales de nuestra fe con nuestras prácticas éticas porque plantea preguntas sobre nuestra mayordomía del poder y la violencia. Los primeros líderes cristianos permitieron a los creyentes servir en el ejército debido a este pasaje, y argumentaron a favor del servicio gubernamental sobre la base del uso justo de la fuerza letal en defensa de los vecinos.

En este Lucas 3, los soldados romanos están observando a una multitud, similar a las misiones de seguridad en las que participan los soldados y policías modernos hoy en día. Una vez allí, le hacen una pregunta a Juan el Bautista: "¿Qué requiere Dios de nosotros?"

Juan el Bautista usa tres palabras específicas para responder a la pregunta de los soldados romanos. Las palabras griegas usadas en las Escrituras transmiten los siguientes significados. 1) La primera palabra significa literalmente "violentar o aterrorizar para robar" en oposición a robar sigilosamente. 2) La segunda palabra significa literalmente acusar falsamente, y esta palabra está vinculada al mandamiento de no dar falso testimonio (Éxodo 20:16). 3) La tercera palabra significa "tener fuerza inagotable", y esto puede estar conectado con el mandato de Dios para que Josué sea fuerte y valiente frente al miedo, el peligro y la incertidumbre (Josué 1:19).

Un soldado o policía injusto, temeroso, estresado y descontento es un peligro para sí mismo, para sus camaradas y para sus vecinos. Por lo tanto, la respuesta de Juan el Bautista a los soldados romanos nos invita a considerar nuestra justicia, honestidad, integridad y niveles de "fuerza inagotable" en nuestro objetivo, y mientras estamos bajo estrés.

Estudio Inductivo Primario

Lee Lucas 3:1-17 y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué está pasando en el río? ¿Qué diferentes profesiones le hacen preguntas a Juan? ¿Cuáles son sus preguntas? ¿Qué preguntan los soldados?

- ¿Por qué crees que las respuestas a ese tipo de preguntas son importantes para servir fielmente a Dios? ¿Cómo responde Juan a estas preguntas? ¿Cómo se aplican sus respuestas a cada individuo o grupo? ¿Por qué creen que Juan responde de esa manera?

Interpretación y correlación : Enfoque más profundo en los versículos de Lucas 3.

- ¿Crees que los soldados romanos le hacen a Juan un tipo de pregunta diferente a la de los otros grupos? ¿En qué se diferencian o se parecen sus preguntas?
- ¿Qué tres cosas les dice Juan específicamente a los soldados?
- ¿Crees que Juan solo está hablando de prácticas éticas y espirituales relacionadas con el dinero, la codicia y la corrupción? ¿A qué otra cosa puede referirse?
- ¿Qué creen que los soldados romanos esperaban que Juan dijera?
- ¿Por qué Juan no exigió a los soldados que abandonaran el ejército?
- ¿Qué actividades miliciales modernas se aplican a la respuesta de Juan?
- ¿Cómo practicamos el uso adecuado de la autoridad y el poder?
- ¿Cómo nos mantenemos en tiempos de dificultades y miedo?
- ¿Cómo se aplica la respuesta de Juan a las personas o a sus unidades? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las virtudes y valores que Dios exige de los que están en el servicio militar?

Aplicación: Lea Lucas 13:1-5 acerca de Pilato matando a personas durante la adoración, y personas que mueren accidentalmente. Probablemente Pilato usó soldados o personas bajo órdenes asociadas con su autoridad para llevar a cabo estos actos. El edificio que se derrumbó fue probablemente un proyecto de construcción del gobierno.

- ¿Actuaron mal los soldados de Pilatos o los constructores? ¿Las muertes de las víctimas fueron culpa suya (¿Se merecían lo que sucedió?) o fueron víctimas de circunstancias injustas?
- ¿Violaron estas circunstancias la guía de Juan el Bautista a los soldados romanos o a los trabajadores del gobierno? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿De qué manera las palabras de Jesús y Juan guían nuestro comportamiento en los acontecimientos que operamos?
- Los cuatro principios básicos para la selección de objetivos en el Derecho de los Conflictos Armados son: 1) la distinción, 2) la necesidad militar, 3) la proporcionalidad, y 4) la prevención del sufrimiento innecesario.
- ¿Cómo se conectan los pasajes de Lucas 3 y Lucas 13 con las prácticas modernas de distinción militar, necesidad, proporcionalidad y sufrimiento innecesario de los demás?
- ¿Ofrecen las últimas palabras de Juan a la multitud alguna gracia a la multitud y a los soldados? ¿Qué es esta gracia?
- ¿De qué manera los frutos del Espíritu Santo te ayudan a entender y aplicar la respuesta de Juan a los soldados romanos (Gálatas 5:22-23)?
- ¿Qué normas crees que Dios usará para juzgar nuestras acciones como soldados y policías? ¿De qué manera los versículos anteriores influirán en tus valores y prácticas?

Para estudios adicionales:

- Lee el Salmo 62: como soldado, el rey David luchó con problemas similares. ¿Cómo te ayuda su oración a responder esas preguntas? Notar:
 - Versículo 3 – situaciones de ataques indebidos
 - Versículos 5-8 – Situaciones de confianza bajo fuego
 - Versículo 10 – Situaciones de extorsión, corrupción y malversación de poder
- Lea 1 Samuel 24 – David le perdona la vida a Saúl:
 - ¿Cuáles son las razones de David para no matar a Saúl? (valores morales)
 - ¿Cuáles son las órdenes de David a sus soldados? (prácticas éticas)
 - ¿Cómo se relaciona este pasaje con la respuesta de Juan a los soldados romanos?
- Lea Josué 2:
 - David mató a Goliat (1 Samuel 17:31-58) y mostró el mismo coraje que Josué (Josué 1:9).
 - ¿Cómo trataron los soldados a Rahab de manera diferente al resto de sus enemigos en Jericó?
- Lee Deuteronomio 20 . ¿Qué requiere Dios de Moisés y de los soldados tribales en la guerra? ¿Por qué crees que se requieren estas cosas?

Oración final : orar juntos el Salmo 62.

Estudio 2 Valores asociados con la autoridad, la obediencia y el cuidado
"Porque yo mismo estoy bajo autoridad".
Jesús y el centurión romano (Lucas 7:1-10)

En este texto, un comandante romano (centurión) busca voluntariamente la ayuda de Jesús en nombre de su siervo enfermo. El Centurión era a la vez: 1) un extraño al judaísmo, y 2) un invasor extranjero a cargo de la ley marcial. No conocemos los detalles sobre la enfermedad del sirviente, solo sabemos que:

- 1) Este centurión romano estaba tan motivado por su preocupación por un subordinado que se acercó a un líder religioso extranjero en busca de ayuda.
- 2) También sabemos que el centurión era respetado por el pueblo que gobernaba, porque los ancianos judíos describen a este romano como "digno".
- 3) El centurión romano se sentía subordinado a Jesús, porque él lo decía.
- 4) Jesús quedó asombrado por la fe del centurión.

En el ejército romano, el rango de centurión se otorga a un comandante de 100 soldados. Esto lo convierte en el equivalente a un comandante de compañía moderno. En este momento de la historia, un ciudadano de Roma se alistaba en las legiones (Ejército) y era asignado a una centuria que constaba de 100 soldados. El comandante de cada centuria era seleccionado entre los soldados más probados de sus miembros. Este es un sistema diferente al de un comandante asignado a una compañía por un mando superior. Por lo tanto, este centurión romano probablemente fue elegido porque era el líder más probado en su compañía.

Algunos creen que la palabra moderna para el rango de "sargento" proviene de la palabra francesa que significa "un sirviente, ayuda de cámara o funcionario de la corte". La palabra francesa deriva de la palabra latina "serviens", que también significa "sirviente" o "soldado". Algunos historiadores han comentado que el sirviente enfermo pudo haber sido en realidad uno de los sargentos del centurión. Esto ayudaría a explicar la preocupación del centurión por su siervo debido a su asociación con la unidad.

La característica importante en este texto bíblico es cómo la sanación de Jesús responde a una situación que parece seguir el orden y la disciplina de una cadena de mando militar: Un comandante está preocupado por el bienestar de un miembro de su unidad, y le hace una petición a Jesús que parece seguir las tres reglas primarias en la cadena de mando:

- 1) nunca haces que tu superior venga a ti,
- 2) La autoridad se mueve hacia arriba y hacia abajo en la cadena de la jerarquía de mando

3) Un superior puede delegar autoridad, pero nunca responsabilidad.

Todas estas reglas están presentes en los textos de Lucas. Los soldados romanos consideran a Juan el Bautista y a Jesús como superiores, y a su vez, Juan y Jesús no despiden a ninguno de estos soldados con las manos vacías. ¿Qué nos dicen estos textos?

Sin embargo, lo sorprendente de este texto primario es que Jesús proclama que este centurión romano lo asombra. ¿Por qué? ¿La ética del romano como comandante, su comportamiento hacia la comunidad judía? ¿Su compasión por su subordinado? ¿O su humildad ante Dios?

Oración de apertura

Estudio Inductivo Primario.

Lee Lucas 7:1-10 y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Por qué creen que el centurión envió ancianos locales a Jesús en lugar de ir él mismo?
- ¿Por qué creen que estos líderes locales fueron a Jesús? ¿Cómo era su relación? ¿Su comportamiento fue motivado por la compulsión, los modales públicos, la reputación, la petición de un favor o algo más?
- ¿Cómo creen que el centurión trató a su siervo como a un miembro de su mando?
- ¿Por qué crees que el centurión se preocupaba por su siervo?
- ¿Por qué crees que decidió pedirle a Jesús que lo sanara? ¿Tenía el Centurión otras opciones?

Interpretación y correlación

- ¿Por qué creen que el centurión creía que no era digno de que Jesús entrara en su casa?
- ¿Por qué creen que el centurión insistió en que Jesús solo tenía que decir la palabra para que su siervo fuera sanado? ¿Alguna vez te has sentido así? ¿Por qué?
- ¿Por qué creen que Jesús estaba "asombrado" por el comportamiento del centurión?

Aplicación:

- En su carta a los Romanos, Pablo escribe: "Porque el reino de Dios no es cuestión de comer y beber, sino de justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo, porque todo el que sirve a Cristo de esta manera agrada a Dios y recibe aprobación humana". (Romanos 14:8)
- ¿Cómo demuestran las acciones del centurión las instrucciones de Pablo para el comportamiento cristiano? Él piensa que es indigno, pero Jesús elogia su fe: ¿crees que Jesús lo juzgó más digno de lo que se juzgó a sí mismo? ¿Por qué?
- ¿Cómo evalúa al centurión como líder? ¿Crees que seguía a sus superiores tan bien como esperaba que los demás siguieran sus órdenes?

- ¿Qué crees que dice este texto sobre las virtudes de la fidelidad, la responsabilidad y la rendición de cuentas en un comandante? ¿Qué dicen sobre la autoridad y la humildad de un líder?
- Aunque el centurión no era un seguidor de Cristo, ¿mostró atributos que están asociados con los frutos del Espíritu Santo? ¿Podría haberse convertido en uno?
- ¿Qué frutos mostró? ¿Cree que guiaron su accionar como comandante? Como miembros de las fuerzas armadas, ¿cómo pueden los frutos del Espíritu ser una guía para nuestro carácter?
- ¿Le gustaría servir bajo este centurión? ¿Por qué sí o por qué no?

Para estudios adicionales:

- Lea Mateo 8:5-13
 - ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre el relato de Mateo y el de Lucas sobre este acontecimiento?
 - ¿Cómo te ayudan estas similitudes y diferencias a entender este texto?
- Lee 2 Samuel 23 acerca de David y sus hombres poderosos:
 - Este capítulo se centra en la iniciativa, la valentía y las hazañas de los valientes hombres de David. ¿Qué estaban haciendo? ¿Se están comportando como héroes o cuidando a su comandante?
 - Concéntrese en los versículos 13 al 17. ¿Qué hicieron por David? ¿Cómo respondió David? ¿Qué razón tiene David para sus acciones?
 - ¿Qué dice este texto acerca de la virtud de David como líder piadoso?
 - ¿En qué se parecen las acciones de David a las del centurión en Lucas 7? ¿Cómo está actuando de manera diferente? ¿Qué significan estos pasajes para nuestros líderes?
- Lee el Salmo 15:
 - ¿Cómo crees que se aplica este Salmo de David al centurión?
 - ¿Cómo crees que se aplica este Salmo a nuestro servicio militar?

Oración final : oren juntos las palabras del Salmo 15.

Estudio 3 Valores de franqueza, lealtad, autoconciencia, reconciliación
"Ciertamente este hombre era justo".
Jesús y el centurión en la cruz (Lucas 23:44-49)

El centurión en esa cruz estaba al mando del destacamento que ejecutó a Jesús, y él fue responsable de matar a Jesús. No era algo personal. No era político. Estaba bajo órdenes, y Jesús fue juzgado como un enemigo del Estado. Entonces, el centurión cumplió con su deber al llevar a sus soldados a torturar y matar a un prisionero condenado. Tal vez algunos de los soldados que se reunieron con Juan el Bautista sirvieron en la misma unidad, y tal vez también participaron en la muerte de Jesús. O tal vez compartieron historias sobre sus experiencias.

Los daños morales ocurren a los combatientes cuando sus acciones violan sus valores personales y profesionales, y las consecuencias de sus acciones crean emociones conflictivas y luchas espirituales. Los soldados experimentan estas luchas porque tienen conciencia. Como cristianos, podemos experimentar estas mismas luchas debido a nuestra fe, y nuestras luchas requieren algún tipo de reconciliación entre nuestros valores morales y las prácticas de vida.

Algunos combatientes informan de una sensación de alivio y alegría al final de una batalla contra un enemigo identificado. Moisés y los israelitas celebraron después de que sus enemigos murieran en el Mar Rojo (Éxodo 15). David celebró después de matar a Goliath tomando sus armas (1 Samuel 17). Hay una causa legítima para celebrar la muerte de un mal percibido y nuestra propia supervivencia. Pero al mismo tiempo, puede haber un motivo de luto en la muerte o lesiones de víctimas inocentes o compañeros soldados. También podría haber una causa para arrepentirnos y limpiarnos de las consecuencias de nuestras propias acciones después de haber cruzado los límites morales en el desempeño de nuestro servicio militar (Números 31: 1-24).

Algunos dicen que el centurión en la cruz fue el primer cristiano porque reconoció a Jesús como el Hijo de Dios en la cruz (Mateo 27:54 y Marcos 13:39). Lucas registra las palabras del centurión de manera diferente. Los soldados romanos: 1) clavaron una corona de espinas en la cabeza de Jesús para burlarse de él, 2) lo clavaron en la cruz, 3) clavaron cargos contra Jesús sobre su cabeza, 4) lo insultaron, y 5) lo vieron morir.

Después de ver cómo Jesús soportó su muerte, su comandante habló con la franqueza de un veterano de guerra: "Verdaderamente este hombre era justo". En cierto sentido, el centurión dijo: "Jesús tenía razón, mientras que la autoridad romana y judía estaba equivocada".

No sabemos si este centurión se convirtió al cristianismo en este momento. Como todos los demás, el centurión llegó a la conclusión equivocada en la cruz, porque habló de Jesús en tiempo pasado. No sabía que Jesús resucitaría. Pero, sin embargo, hablaba con la franqueza de un veterano que no se regocijaba por la muerte de un supuesto enemigo. Al igual que el centurión con el siervo enfermo (Lucas 7), puede haber tenido compasión. O, como los soldados que hablaban con Juan el Bautista, puede haber estado considerando la justicia de sus

propias acciones (Lucas 3). Por alguna razón, el centurión tuvo una reacción hacia Jesús, que es un ejemplo para todos los que servimos.

Oración de apertura

Texto principal

Lean Lucas 23:44-49 y analicen las siguientes preguntas:

- ¿Qué creen que vio e hizo el centurión en la ejecución de Jesús?
- ¿Cuál fue su conclusión para lo que hizo y vio?
- ¿Qué virtudes exhibe este centurión?
- ¿Ves alguno de los frutos del espíritu en el comportamiento de este centurión? ¿Cuáles son?
- ¿Es la confesión del centurión un ejemplo de integridad? ¿O fue una reacción a una mala conciencia? ¿Posiblemente estaba demostrando fe?
- ¿Cómo sigue o deja de seguir este centurión las instrucciones de Juan el Bautista a los soldados (Lucas 3)? ¿En qué se parece o en qué se diferencia este centurión del centurión de Lucas 7?

Interpretación y correlación

- ¿Crees que el Centurión estaba en paz después de cumplir sus órdenes?
- El centurión llegó a la conclusión de que Jesús tenía razón. ¿Creen que esto significa que juzgó sus propias acciones o las decisiones de sus líderes como equivocadas?
- ¿Crees que las acciones de los Centuriones fueron insensatas o fueron un acto de integridad moral?

Aplicación

- ¿Qué papel crees que puede tener para nosotros la franqueza del Centurión? ¿Qué lecciones sacas de este centurión?
- ¿Dónde trazamos la línea entre nuestro deber militar y nuestra fiel mayordomía?
- ¿Cómo te guían los frutos del Espíritu durante estos tiempos?
- ¿Alguna vez han tenido posiciones similares a las del centurión en la cruz? ¿O el rey David antes que Natán? ¿Qué hiciste?

Para estudios adicionales:

- Lee Lucas 20:20-26. Este pasaje cuenta la historia de los líderes que tratan de atrapar a Jesús con una cuestión de obediencia conflictiva a las fuentes de autoridad.
 - ¿Cómo responde Jesús a estos líderes?
 - ¿Cree usted que la posición del centurión y su declaración en la cruz lo coloca en un conflicto entre César y Dios? ¿Por qué sí o por qué no?
 - ¿Cómo está demostrando el Centurión su integridad en una intersección entre la autoridad política y religiosa y el reino de Dios?

- ¿De qué manera creen que la declaración del Centurión es útil para usted en el desempeño de sus deberes?

- Lee Romanos 13:1-6. Esta es la enseñanza principal del apóstol Pablo sobre el gobierno y la autoridad del Evangelio. No responderá a todas las preguntas, y debe leerse teniendo en cuenta la enseñanza de Jesús acerca de las cosas que pertenecen al César y a Dios.
 - ¿Qué dice Pablo acerca de nuestra relación con las autoridades gubernamentales? ¿Cómo crees que se aplica esto a tu servicio?
 - ¿Cómo interpreta usted estos versículos en relación con los comentarios de los centuriones en Lucas 23 y la enseñanza de Jesús en Lucas 20? ¿Qué es útil para ti? ¿Qué le preocupa?

- Lee la historia de David, Urías y Natán en 2 Samuel 11 y 12.
 - En nuestros dos primeros estudios bíblicos, David es un buen ejemplo de las virtudes piadosas en un soldado
 - ¿En qué se diferencia David como rey (líder principal)?
 - ¿Qué sucede en estos textos?
 - ¿Las mismas virtudes que desplegó contra Goliat, y con sus hombres poderosos, sirvieron ahora para condenarlo como rey? ¿En qué falla David como líder? ¿Qué lo restaura?
 - ¿Muestra David el mismo tipo de autoevaluación que el centurión en la cruz?
 - David está moralmente herido por sus acciones. ¿Qué hace David cuando es condenado por sus actos?
 - ¿Alguna vez han tenido posiciones similares a las del rey David antes de Natán? ¿Qué hiciste?

- Lea Números 19:
 - ¿Qué manda Dios a Moisés y a Aarón que hagan con los soldados que regresan de la batalla?
 - ¿Por qué crees que Dios requiere que los soldados hagan esto?
 - ¿Crees que prácticas similares pueden ser una limpieza espiritual y psicológica para ti y tu unidad después de eventos traumáticos?

- Lee el Salmo 51. Esta es la confesión de David por haber matado a un hombre inocente.
 - ¿De qué temas está hablando David?
 - ¿Cómo está cambiando David? ¿Qué versículos describen esos cambios?
 - ¿Podría este salmo ser útil para el centurión en la cruz?
 - ¿De qué manera pueden serle útiles esos versículos al enfrentar las consecuencias de los acontecimientos traumáticos?

Oración final : oren juntos el Salmo 51.

Estudio 4 Valores de Fe, Familia, Comunidad e Iglesia
"Todos estamos aquí en la presencia de Dios para escuchar".
Pedro y Cornelio (Hechos 10:1-48)

Este estudio es diferente de los otros estudios bíblicos porque involucra a Dios usando las prácticas fieles de un centurión romano llamado Cornelio, su familia y su comunidad para cambiar el sesgo del apóstol Pedro sobre quién puede, y debe, pertenecer al cuerpo de Cristo. Piensa en estas dos posiciones contradictorias.

- 1) El centurión romano Cornelio era un forastero (gentil), que no sabía nada de Jesús. Pero él estaba orando, y por mandato de Dios, estaba dispuesto a reunir a su familia, amigos y su comunidad (que probablemente incluía a algunos de los miembros de su unidad) para invitar al apóstol Pedro a su casa para que pudieran aprender de Dios.
- 2) Pedro, fue elegido por Jesús para ser un apóstol principal, pero era reacio a proclamar el Evangelio fuera de la comunidad judía. Sin embargo, por mandato de Dios, fue a un pueblo que no conocía, y fue testigo de una nueva dirección para la obra salvadora de Jesús. Más tarde, Pedro testificaría a la Iglesia en Jerusalén sobre la integridad y el poder de esta nueva relación entre Jesús y los gentiles, y esto cambiaría para siempre la forma en que se proclaman y practican las Buenas Nuevas de Jesús en todo el mundo y a lo largo de la historia.

En esta lección, estudiaremos lo que la relación de Cornelio y Pedro significa para nosotros en nuestra fe, nuestras relaciones y nuestra misión.

Oración de apertura.

Texto principal

Lea Hechos 10:1-48:

- ¿Qué sucede en los versículos 1-8?
- ¿Por qué creen que está orando Cornelio? Es un romano, ¿a quién podría haber estado rezando?
- ¿Cómo responde Dios a las oraciones de Cornelio? ¿Cuál es la reacción de Cornelius?
- ¿Qué le dice el ángel a Cornelio? ¿Qué hace?
- ¿A quién confía Cornelius la misión? ¿Qué hace que este soldado sea devoto o diligente en sus deberes?
- Lo que sucede en los versículos 9-19:
 - ¿Por qué creen que Pedro estaba orando?
 - La respuesta de Dios le presentó a Pedro un problema. ¿Cuál era el problema? ¿Cómo respondió Pedro a Dios?
 - ¿Cómo respondió Dios a la objeción de Pedro? ¿Qué tres cosas le dijo Dios a Pedro que hiciera?

- Lo que sucede en los versículos 19-25. Fíjate que los soldados devotos trajeron consigo a dos "compañeros de batalla". ¿Cómo describen los soldados a su comandante? ¿Cómo responde Pedro?
- Lo que sucede en los versículos 25-33. ¿Cómo reaccionó Cornelio cuando Pedro se presentó en su casa? ¿Cómo respondió Pedro?
- Fíjese en el versículo 27: ¿por qué había una gran multitud en la casa de Cornelio? ¿Quiénes estaban entre la multitud?
- ¿Qué le dice Pedro a Cornelio? ¿Por qué Pedro dudaba en ir a la casa de Cornelio? ¿Por qué pensaba Pedro que Cornelio era inaceptable para Dios? ¿Cómo responde Cornelio a Pedro? ¿Qué quiere Cornelio que haga Pedro?
- ¿Qué sucede en los versículos 33-48? ¿Cómo responde Pedro a la petición de Cornelio? ¿Qué proclama Pedro a la muchedumbre reunida en la casa de Cornelio? ¿Qué sucedió después de que Pedro habló? ¿Cómo respondió el público?
- ¿Qué hizo y dijo Pedro cuando presencié las acciones de Dios y la respuesta de los pueblos?

Interpretación y correlación

- ¿Cómo se vinculan nuestras familias, comunidades y unidades con nuestro servicio gubernamental? ¿Cómo se vincula nuestra fe con ellos?
- ¿Cómo practicamos nuestra relación espiritual con Dios mientras servimos en el ejército? ¿Cómo conectas tu disciplina militar con tus disciplinas espirituales?
- ¿Qué lecciones aprendemos de esos versículos? ¿Crees que Pedro y Cornelio están mostrando las virtudes de un soldado en estos textos? ¿Cuáles son? ¿Cómo están mostrando los frutos del Espíritu Santo?

Aplicación

- Lee Hechos 15:1-22. La Conferencia de Jerusalén. Aquí la Iglesia primitiva decidió cómo se debía proclamar el Evangelio y qué se requeriría de los nuevos conversos al cristianismo.
- ¿Qué estaba haciendo Dios con Pablo y Bernabé? ¿Cómo fue confirmado esto por lo que Dios hizo con Pedro y Cornelio?
- ¿Qué le dijo Pedro a Santiago el anciano?
- ¿Cómo reaccionó la iglesia en Jerusalén?
- ¿Qué significaba esto para el futuro de la iglesia de Cristo? ¿Cómo sigue sucediendo esto hoy en día en nuestro ministerio? ¿Dónde eres testigo de que esto sucede?

Para estudios adicionales

- 2 Crónicas 20:1-30. En estos versículos, los invasores extranjeros son una amenaza para el pueblo de Dios.
 - ¿Qué sucede? ¿Quién libra al pueblo de Dios de la amenaza? ¿Cómo reacciona la gente como comunidad?
 - ¿Qué lecciones aprendemos de este pasaje de las Escrituras?

- Lee Hechos 11:1-18. Testigo de Pedro de lo que sucedió con Cornelio.
 - ¿Cuál crees que es el sesgo espiritual de la iglesia primitiva?
 - ¿Cómo reacciona la iglesia al ministerio de Pedro con Cornelio?
 - ¿Qué les dice Pedro? ¿Qué hacen con la explicación de Pedro? ¿Qué aprendieron?
- Leer el Salmo 128
 - ¿De qué manera crees que este salmo podría ser la oración de Cornelio, Pedro, Pablo y la iglesia?
 - ¿Cuál es la bendición de Dios y la paz de Cristo que se aplica a la iglesia?
 - ¿Cómo están sucediendo estas bendiciones y paz en su comunidad/iglesia hoy en día?

Oración final – orar juntos Salmo 128

Estudio 5 Valores Asociados con el Riesgo, el Propósito y el Éxito de la Misión
"Todos llegaron a tierra sanos y salvos".
Pablo y Julio en el camino a Roma (Hechos 27)

En los estudios anteriores examinamos a los soldados romanos que interactuaban con otros fuera de sus unidades en algún nivel espiritual. Le hicieron a un extraño predicador religioso (Juan el Bautista) una pregunta acerca de lo que Dios requería de ellos (Lucas 3). En Lucas 7 Ellos solicitaron sanidad para un miembro de la unidad de un rabino viajero (Jesús). Se dieron cuenta de la justicia en un enemigo condenado del estado (Lucas 23), e invitaron a un extraño a su hogar y comunidad para escuchar acerca de Dios (Hechos 10). Todos estos textos incluían historias, el carácter profesional de los soldados y sus reacciones después de entrar en contacto con el Reino de Dios. Ya sea que se dieran cuenta de la importancia de estas reuniones o no, eran actores en el Evangelio de Jesús

En cada uno de estos eventos, los soldados actuaron como policías de seguridad y asumieron algún tipo de riesgo, así como una respuesta espiritual cuando Dios entró en sus vidas. Tal vez estos riesgos no eran un riesgo físico peligroso como el que acepta un soldado o un policía en el cumplimiento del deber, pero era un riesgo para su identidad y carácter en la forma en que desempeñaban sus funciones.

Hazte las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cómo aceptaron estos soldados el riesgo de hablar con Juan el Bautista y de cambiar su forma de operar?
- 2) ¿Cómo aceptó el centurión el riesgo cuando se preocupaba lo suficiente por una comunidad y por su siervo como para depender de Jesús (que era un sanador extranjero)?
- 3) ¿Cómo aceptó el centurión en la cruz el riesgo cuando declaró a Jesús justo contra los cargos del gobierno contra él?
- 4) ¿Cómo aceptó Cornelio el riesgo cuando se hizo cristiano e invitó a otros a bautizarse con él?
- 5) ¿Cómo aceptó Pedro el riesgo de ministrar a un soldado romano?
- 6) ¿Cómo aceptó Dios el riesgo cuando Juan, Jesús y Pedro interactuaron con los soldados romanos a un nivel espiritual?

Preguntas similares podrían hacerse sobre todas las personas que examinamos en los otros textos contenidos en este estudio. Cada uno de ellos aceptó algún tipo de riesgo, y su aceptación condujo al éxito de la misión del Evangelio porque Dios usó su servicio gubernamental para cumplir Su propósito en Cristo. Entonces, ¿qué significa nosotros?

En 2 Timoteo 2:3, el apóstol Pablo anima a un joven cristiano llamado Timoteo a "soportar las dificultades como un buen soldado de Cristo", por el bien de la misión de compartir a Jesús con el mundo. En este estudio examinaremos las acciones de un centurión y otros líderes romanos que aceptaron varios riesgos con el propósito de llevar al apóstol Pablo a

Roma. Dios usaría el viaje de Pablo para llevar el Evangelio al mundo romano. En los textos adicionales, examinaremos los riesgos aceptados por Esteban, Onésimo y Filemón, y terminaremos examinando el uso de la armadura romana por parte de Pablo para explicar la protección que Dios nos brinda en nuestra misión como cristianos.

Oración de apertura

Texto principal

- Lee Hechos 23:12-35. Estos versículos cuentan la historia de un complot para matar a Pablo.
- ¿Qué sucede en este pasaje? ¿Qué opinas de las acciones del comandante? ¿Era un riesgo para él proteger a Pablo? ¿Fue arribismo para él atribuirse el mérito de haber descubierto el complot para matar a Paul?
- ¿Cómo pueden los motivos injustos conducir a actos justos?
- ¿Qué te parece usar 200 soldados (2 compañías) para un solo destacamento de protección? ¿Qué nivel de riesgo aceptaron Félix, el comandante de la brigada, y los dos centuriones (comandantes de la compañía)?
- ¿Alguna vez has experimentado algo similar?
- Lee Hechos 27. Pablo pasó por dos juicios frente a Festo y Félix, y fue enviado a Roma debido a su apelación a César. Ese era el derecho de Pablo como ciudadano romano.
- ¿Qué se le ordenó al centurión llamado Julio que hiciera con Pablo?
- Mire el versículo 3. ¿Qué opinas de la bondad de Julio? ¿Cómo aceptó el riesgo al permitir que Pablo se quedara con amigos? ¿Crees que era un soldado débil? ¿Por qué sí o por qué no?
- Concéntrese en los versículos 23-41. Su viaje a Roma fue difícil, y se encontraron con una tormenta en la que su barco y su supervivencia se vieron amenazados. ¿Cómo reaccionaron?
- ¿Qué le aconsejó Pablo a Julio que hiciera? ¿Por qué Pablo está haciendo esto? ¿Qué sabe Pablo que Julio no sabe? ¿Por qué Julio escucha a Pablo?
- Lee de nuevo los versículos 42-44.
- ¿Qué querían hacer los soldados con los prisioneros? ¿Por qué querían hacerlo?
- ¿Qué hizo Julio (el comandante)? ¿Por qué crees que lo hizo?
- ¿Cómo crees que Julio estaba actuando como el Centurión en la cruz, Cornelio, y el Centurión en Lucas 7?
- ¿Cómo creen que Julio actuó de acuerdo con las instrucciones de Juan el Bautista a los soldados en Lucas 3?
- ¿Cumplió Julio su misión?
- ¿Qué logró Dios a través de las acciones de Julio?

Interpretación y correlación

- ¿Cómo está lidiando cada uno de estos centuriones con el riesgo y el cumplimiento de la misión?

- ¿Qué piensas de Julio como soldado? ¿En qué se parecía o en qué se diferenciaba de los otros centuriones que se describen en Hechos 23?
- ¿Cómo mostró Julio las virtudes descritas por Aristóteles: 1) prudencia o autodisciplina, 2) justicia, 3) fortaleza (coraje) y 4) templanza (moderación en la acción)?

Aplicación

- ¿Cómo desplegó Julio las acciones que están asociadas con los frutos del Espíritu Santo (Gálatas 5:22-23)? ¿Cómo usarás el ejemplo de Julio en tu servicio militar?
- ¿Qué lecciones aplicas a tu servicio y a tu fe?

Para estudios posteriores

- Lea Hechos 7 y Hechos 8:1 –
 - ¿Qué le pasó a Esteban? ¿Por qué Pablo lo aprobó?
 - Lee Gálatas 1:11-14 – más adelante en su vida, Pablo reflexiona sobre lo que hizo. ¿Qué le enseñó Jesús? ¿Qué aprendió?
 - ¿Cómo actuaron los líderes romanos en Hechos 23-26 y Julio con más misericordia que Pablo?
- Lee a Filemón.
 - ¿Por qué Pablo envía a Onésimo de regreso a Filemón?
 - ¿Qué riesgos corren Filemón, Onésimo y Pablo?
 - ¿Qué están logrando?
 - ¿En qué se parece o en qué se diferencia esto de los riesgos que Pedro y Cornelio tomaron en Hechos 15?
 - El primer obispo registrado de la iglesia en Éfeso es Onésimo. ¿Qué creen que sucedió después de que se leyó la carta de Pablo en la iglesia?
- Lee Efesios 6:10-18.
 - ¿Cómo se aplican esos versículos a Julio, Pablo, Esteban, Filemón y Onésimo?
 - ¿Cómo se aplican a los cristianos en riesgo?
 - ¿Cómo se aplican en su servicio?
- Lee el Salmo 144.
 - ¿Crees que esta podría ser la oración de Julio, Pablo, Esteban, Filemón y Onésimo? ¿Cómo puede ser tu oración?

Oración final : oren juntos el Salmo 144.

Conclusión

Como cristiano que sirve en el ejército o la policía, esperamos que se haya beneficiado de estos estudios. El filósofo Aristóteles creía que tener buen carácter requería buena voluntad, excelente virtud y sabiduría práctica que combinara nuestros pensamientos con nuestras acciones. Aristóteles, propuso cuatro virtudes esenciales: 1) prudencia (autodisciplina), 2) justicia, 3) fortaleza (coraje) y 4) templanza (moderación en la acción) para conectar el deber con nuestra identidad personal. Cada una de estas virtudes debe equilibrarse entre el comportamiento excesivo y las acciones insuficientes. Por lo tanto, un exceso de coraje puede resultar en un comportamiento imprudente y una falta de coraje puede resultar en cobardía.

Para los cristianos, no tenemos la opción de separar nuestra fe personal del trabajo que hacemos. Estas separaciones causadas por excesos y falta de carácter se consideran pecado (Romanos 14:3). Sin embargo, tenemos una relación con Dios que se basa en la gracia de nuestro Señor Jesús, y no en nuestros logros personales (Efesios 2:8-10), pero tampoco podemos separar el contenido de nuestra fe de los deberes que realizamos (Santiago 2:17). Por lo tanto, nuestras obligaciones morales para con Dios deben estar motivadas por nuestra fe y guiar nuestro servicio ético prestado a nuestros gobiernos (Romanos 12, Lucas 17). Por lo tanto, cualquier virtud militar que profesemos y cualquier deber militar que realicemos debe estar al servicio de:

- 1) El nuevo mandamiento de nuestro Señor: "Amaos los unos a los otros. Como yo os he amado, así también debéis amaros los unos a los otros. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si os amáis los unos a los otros (Juan 13:34-35)".
- 2) La enseñanza de Nuestro Señor de que, "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Mt 22:36-40, Mc 28-34 y Lc 10:25-37)".
- 3) La guía del Espíritu Santo que fortalece nuestra confesión de fe (1 Corintios 12:3) y produce los frutos del espíritu que guían nuestras prácticas de vida, "amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre y templanza" (Gálatas 5:22-23).

Los estudios bíblicos anteriores solo comienzan a cubrir los muchos problemas que enfrentan los soldados y policías cristianos. Has leído muchos textos bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento en los que los soldados experimentaron una relación con Dios durante el desempeño de sus funciones. Muy pocos de estos soldados tenían una relación perfecta con el Dios Vivo, sin embargo, Dios los usó y, debido a esto, son ejemplos para nosotros. Dejaremos que ustedes determinen si alguno de estos soldados se convirtió en fieles seguidores de nuestro Señor a los que deben imitar.

Sin embargo, debes recordar que las tentaciones y pruebas de estos antiguos soldados no son totalmente diferentes de las luchas que enfrentamos hoy en día. Oramos para que nunca enfrenten pruebas que pongan su fe en conflicto con su servicio. Sin embargo,

sabemos que habrá momentos en los que se sientan tentados y angustiados, y su carácter como miembros de las fuerzas armadas parezca contrario a su carácter y fe como cristianos. En estos tiempos puede parecer incluso imposible actuar con la integridad que une a los dos. Sin embargo, "para el hombre esto es imposible, pero para Dios todas las cosas son posibles" (Mateo 19:26). Permita que los contactos que estos soldados romanos experimentaron con Jesús, Juan, Pedro y Pablo sean guías para usted, a medida que Dios continúa acercándose a usted en su servicio militar mientras usted sirve con gracia y honor.

Que la Paz de Cristo los acompañe.